



# Encuesta para los empleados

## Estimado miembro del personal:

Nuestro centro esta comenzando el proceso de auto-estudio para que nuestro programa pueda ser acreditado. Su opinión es muy importante para el éxito del proceso de auto-estudio y acreditación. Por favor, tómese el tiempo de responder a esta encuesta teniendo en cuenta sus experiencias en este programa. **Este formulario es confidencial, no necesita firmarlo.**

### Pasos para completar (marque cada casilla cuando termine):

- Revisar estándares en el *Reporte del Administrador* y las *Observaciones de Aula*.
- Completar la encuesta.
- Devolver la encuesta respondida al lugar designado por su supervisor.
- Registre la fecha de entrega: \_\_\_\_\_

	Estándar	Sí	No	No sé	
A2	El programa es objetivo en su inscribir y práctica de terminación, y no discrimina al emplear personal, registrar niños o cuando se retira a un empleado y/o niño.				
A4	El programa no discrimina al emplear personal, registrar niños o cuando se retira a un empleado y/o niño.				
A5	He recibido por escrito las regulaciones para el personal donde que especifican las expectativas, derechos y responsabilidades de mi empleo.				
A6	He recibido por escrito procedimientos operativos suficientes, con instrucciones detalladas, para llevar a cabo las tareas específicas relacionadas a mi trabajo.				
A7	El programa ofrece beneficios que satisfacen mis necesidades.				
A11	La evaluación de mi desempeño en el trabajo se discute conmigo en privado y se basa en las observaciones de clase hechas por mi supervisor y las expectativas que me fueron explicadas por adelantado.				
A12	Mi supervisor y yo, desarrollamos un plan escrito para mi crecimiento profesional, basado en temas identificados en la evaluación anual de mi desempeño.				
A13	El director y otros mentores están disponibles cada día para ayudar a los empleados a lidiar con situaciones que se presentan en la clase y a interactuar con las familias que lo necesitan.				
A14	La administración da regularmente información del programa a los empleados, como cambios en la póliza, o actividades futuras y anima al personal a comunicar información importante entre ellos para asegurar una operación eficiente.				
A15	Personal están animados a reconocer las habilidades y logros de, los demás, y sugerir temas de la agenda para entrenamientos, planificación y/o establecer metas.				
A16	Los empleados tienen la oportunidad de evaluar el programa, hacer recomendaciones y recibir comentarios de cómo sus ideas han influido en las decisiones hechas en el programa.				
A17	Si se contrata a personas menores de 18 años para trabajar con los niños, ellos están siempre bajo supervisión directa y no se les cuenta en la proporción de empleados a niños. (Marque N/A si el programa no emplea a personas menores de 10 años para trabajar con niños.)				N/A

## Encuesta para los empleados (continua)

	<b>Estándar</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sé</b>	
A18	Si hay voluntarios trabajando con los niños, están siempre bajo supervisión directa y no se les cuenta en la proporción de empleados a niños. <i>(Marque N/A si el programa no emplea a personas menores de 10 años para trabajar con niños.)</i>				<b>N/A</b>
B1	Los maestros tienen la oportunidad de conocer/visitar a los padres durante su orientación al programa.				
B3	Los padres tienen acceso a sus hijos durante todo las horas operativas.				
B4	El programa comunica regularmente a los padres información importante.				
B5	Los empleados comunican regularmente por escrito o oralmente a los padres las experiencias y actividades de sus hijos.				
B6	Los empleados trabajan en cooperación con los padres para entender las necesidades de sus niño y promover su desarrollo.				
B7	El progreso y desarrollo del niño se obtiene de observaciones hechas en el aula y la evaluación de su desarrollo. Los resultados se comparten con los padres en las conferencias de maestros y padres. El director participa en las conferencias, si es necesario.				
B9	Miembros de la comunidad son invitados al aula, para compartir sus destrezas y conocimientos con los niños, con el propósito de enriquecer el currículo.				
B10	Los empleados dan oportunidades a los padres de involucrarse en las experiencias de sus hijos en la clase, incluyendo maneras en las que no siempre requiere que se tomen tiempo fuera de sus trabajos.				
B11	Las ideas y sugerencias de los padres se toman en cuenta al revisar las metas y el funcionamiento del programa y se aplican cuando es apropiado.				
C3	Por la seguridad de los niños y empleados, el acceso a las clases está limitado a aquellas personas que tienen una razón para estar ahí.				
C7	Hay un maestro con certificación pediátrica de primeros auxilios y resucitación cardiopulmonar <i>(First Aid &amp; CPR)</i> con cada grupo, en todo momento.				
C9	Entiendo mi responsabilidad en reportar sospechas de abuso y negligencia infantil.				
C10	Las medicinas las dan sólo empleados que han sido designados y entrenados en la administración de medicamentos. <i>(Marque N/A si no se administra medicinas en el centro.)</i>				<b>N/A</b>
C12	El centro cumple estrictamente las pólizas y procedimientos escritos de seguridad en el transporte para niños. <i>(Marque N/A si el centro no transporta niños.)</i>				<b>N/A</b>
C13	Todas las áreas utilizadas por los niños están bien iluminadas, ventiladas, y se mantienen en una temperatura cómoda.				
C15	Hay un horario efectivo para la limpieza de las instalaciones, baños, ropa de cama, disfraces, juguetes y la basura se mantiene recogida.				
C16	Diariamente se hacen inspecciones, antes de que los niños entren a las zonas de juego al aire libre, para asegurarse que no tengan escombros/basura y haya posibles peligros en al ambiente.				

## Encuesta para los empleados (continua)

	<b>Estándar</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sé</b>
C17	Los niños tienen acceso supervisado a un baño cercano cuando están en el patio.			
C18	Todos los productos químicos no diluidos, materiales de limpieza y tóxicos, están guardados de manera segura.			
C19	Todos los productos químicos no diluidos, materiales de limpieza y tóxicos, están guardados de manera segura.			
C22	Se satisfacen las necesidades nutricionales de los niños durante las horas en las que están en el centro (pautas de USDA, CACFP), incluso cuando los padres proveen las meriendas y/o comidas de sus niños.			
C23	La proporción entre los maestros y niños no excede de: Nacidos a-12 meses    1:3-4 1-2                        1:4-5 2-3                        1:5-6 3-4                        1:8-9 4-5                        1:10-12 5                            1:10-12 Grado K-2                1:12-15 Grado 3-6                1:15-18			
C24	El tamaño de los grupos no excede de: Nacidos a-12 meses    6-8 1-2                        8-10 2-3                        10-12 3-4                        16-18 4-5                        20-22 5                            20-24 Grado K-2                24-26 Grado 3-6                28-30			
C25	A los niños nunca se les cambia de un grupo a otro durante el día para mantener la proporción de adulto a niño.			
D1	Los maestros tienen la flexibilidad de adaptar el plan de actividades escrito para satisfacer las necesidades e intereses cambiantes de los niños.			
D2	Los maestros usan sus observaciones escritas sobre el desarrollo de los niños para planificar actividades que promueven el crecimiento y aprendizaje.			
D3	Los maestros completan una evaluación por escrito para cada niño, usan ésta y otras fuentes de información para desarrollar los planes de actividades futuros.			
D4	Los maestros y administradores trabajan con los padres (y especialistas externos si fuera necesario) para hacer modificaciones razonables para niños con necesidades especiales o temporales y/o problemas de conducta constantes.			
D5	Los maestros aprovechan los momentos inesperados, descubrimientos o algo que interese a los niños, como una oportunidad para extender su aprendizaje.			
D6	Los maestros siguen un horario diario en la clase, para mantener una rutina predecible, pero son también flexibles en acomodar las necesidades de los niños.			
D8	Organizo mi clase antes de que lleguen los niños.			
D9	Los maestros tienen recursos suficientes disponibles para escoger y rotar materiales que satisfacen tanto las metas del plan de actividades como los intereses y habilidades en desarrollo de los niños.			

## Encuesta para los empleados (continua)

	<b>Estándar</b>	<b>Sí</b>	<b>No</b>	<b>No sé</b>	
D11	Los maestros ponen a disposición de los niños libros que les interesan y se los leen de una manera que les permite participar.				
D16	La música tiene un propósito y los empleados no la usan para tener un ruido en el fondo o para entretener a los adultos.				
D17	La música tiene un propósito y los empleados no la usan para tener un ruido en el fondo o para entretener a los adultos. <i>(Marque N/A si no hay infantes en el centro.)</i>				<b>N/A</b>
D20	Si se usa TV/DVD/video y/o computadoras con los niños mayores de 3 años, el contenido es revisado previamente por los empleados y siempre hay otras actividades disponibles para los niños que no quieren participar. <i>(Marque N/A si no se usan TV/DVD/video y computadoras en el centro.)</i>				<b>N/A</b>
E1	Los maestros responden rápidamente cuando los niños dan alguna señal de ansiedad (llanto, fastidio, molestia, dolor).				
E2	Todos los empleados son respetuosos con todos los niños. Nunca he visto a nadie reírse, de avergonzar, criticar, amenazar, burlarse o rechazar a un niño.				
E3	Los maestros tienen la misma consideración con todos los niños y no dejan que sus preferencias personales o creencias interfieran en su interacción con cada niño.				
E4	Todos los empleados usan técnicas positivas de redirección. No he visto nunca a nadie usar castigos físicos o castigar aislando a un niño (time out).				
E5	Los maestros motivan a los niños a desarrollar habilidades de auto-ayuda apropiadas a su edad y habilidades.				
E7	Los maestros evitan usar comida como un método de disciplina o recompensa.				
F1	Los maestros toman medidas de precaución para proteger a los niños de condiciones ambientales potencialmente dañinas como, calor extremo, frío, exposición al sol, advertencias de niveles de ozono o aplicar sobre la área un spray de desinfectante/ solución de sanitación.				
F2	Los maestros siguen las reglas de precaución en caso de exposición a sangre y otros fluidos corporales.				
F3	Si hay sólo un lavamanos disponible, es limpiado y desinfectado antes de ser usado para preparar comidas. <i>(Marque N/A si hay mas de un lavamanos disponible.)</i>				<b>N/A</b>
F4	Los maestros en este programa modelan a los niños un procedimiento adecuado en el lavado de manos.				
F8	Todos los empleados cumplen los procedimientos establecidos para mantener la llegada y salida segura de todos los niños.				